

儿童生命教育抱抱熊系列：快快乐乐读书 蹦蹦跳跳成长



蹦蹦跳跳书

Cubbies Jumper Celebrations

[美] 爱望乐 著 找到啦 孙昌昊 译

中国出版集团现代教育出版社



抱抱熊系列丛书在世界上很多国家被广泛使用。

这套系列丛书里有四十多个充满童趣和做人道理的小故事，包含了几个世纪以来广为应用的源自《圣经》的道德行为准则，为孩子的情感和品格发展打下坚实的根基，使他们一生受益。

本系列丛书还包含每周背诵一句箴言警句部分，可以帮助孩子从小就养成良好的诵读习惯。

此外还设计了形式多样丰富多彩的亲子游戏和活动，也可以邀请好朋友到家里来一起玩。通过这样的游戏和活动，不仅令孩子和父母或朋友一起度过快乐的时光，同时还可以锻炼孩子的沟通和交际能力，以及与父母、朋友建立起良好亲密的关系，如此健康和谐的亲子关系和友谊，让孩子受益终生。

小象壮壮



小熊抱抱

小羊天天

## 目录



猜猜它们是谁? (抱抱熊小辞典: 认识) .....	4
热乎乎的豆沙包 (抱抱熊小辞典: 创造) .....	8
美丽的小花园 (抱抱熊小辞典: 颜色) .....	12
谁在白天睡觉 (抱抱熊小辞典: 习性) .....	16
教呀, 教呀, 教花朵! (抱抱熊小辞典: 教教) .....	20
抱抱熊欢迎你! (抱抱熊小辞典: 欢迎) .....	24
爆米花太多了! (抱抱熊小辞典: 指导) .....	28
小羊真聪明! (抱抱熊小辞典: 答应) .....	32
小象受伤了! (抱抱熊小辞典: 受伤) .....	36
去问问姑姑好了 (抱抱熊小辞典: 询问) .....	40
小羊来电话了 (抱抱熊小辞典: 想象) .....	44
小象的邀请 (抱抱熊小辞典: 承诺) .....	48

小象得到一枚金星! (抱抱熊小辞典: 赞美) .....	52
奶奶的来信 (抱抱熊小辞典: 礼物) .....	56
多亏了小象壮壮 (抱抱熊小辞典: 帮助) .....	60
奇怪的声音 (一) (抱抱熊小辞典: 害怕) .....	64
奇怪的声音 (二) (抱抱熊小辞典: 勇敢) .....	68
奇怪的声音 (三) (抱抱熊小辞典: 心得) .....	72
期待爱的礼物 (抱抱熊小辞典: 期待) .....	76
一起吃蜂蜜糖 (抱抱熊小辞典: 分享) .....	80
把小鸟送回家 (抱抱熊小辞典: 爱心) .....	84
礼物来了! (抱抱熊小辞典: 种子) .....	88
蹦蹦跳跳去野餐 (抱抱熊小辞典: 粗心) .....	92
抱抱熊, 不见不散! (抱抱熊小辞典: 复习) .....	96



## 把小鸟送回家(抱抱熊小辞典：爱心)

## 小熊

抱抱和小羊天天走过一棵大树，他们就要走到信箱那里了。

“唧唧唧，唧唧唧。”忽然他们听到了一个声音，便停下了脚步，仔细听了听。

天天轻声地问抱抱：“那是什么声音？”

“唧唧，唧唧。”又传来了这种轻微的叫声。

“看，”抱抱发现了一只小鸟躺在地上，“一只小雏鸟，它一定是从鸟窝里掉下来了。”抱

抱轻轻地把小鸟儿从地上捡了起来。

天天抬头看了看，说：“抱抱，你看，它的窝在树上很高的地方。我们要爬到上面去，否则没办法把它送回家。”

抱抱拍拍胸脯，说：“我能把它送回去。这棵树挺结实的，而且对我们小熊来说，爬树可是拿手戏。”抱抱把小鸟儿捧在自己的一只爪子里，然后，用另外的三只爪子，开始爬这棵大树。过了一会儿，他终于爬到了鸟窝

那里。鸟窝里面的小鸟儿们高兴地对着他叫来叫去。抱抱把这只小鸟儿放回了它的窝里。

“唧唧，唧唧。”小鸟儿高兴地叫着，好像在用鸟语说：“谢谢你，谢谢你。”

天天夸奖道：“抱抱，你真是一只好心的小熊。本来你是急着要去信箱那里的，可是你却愿意花时间来帮助这只小鸟儿。我真高兴有你这样的朋友。”

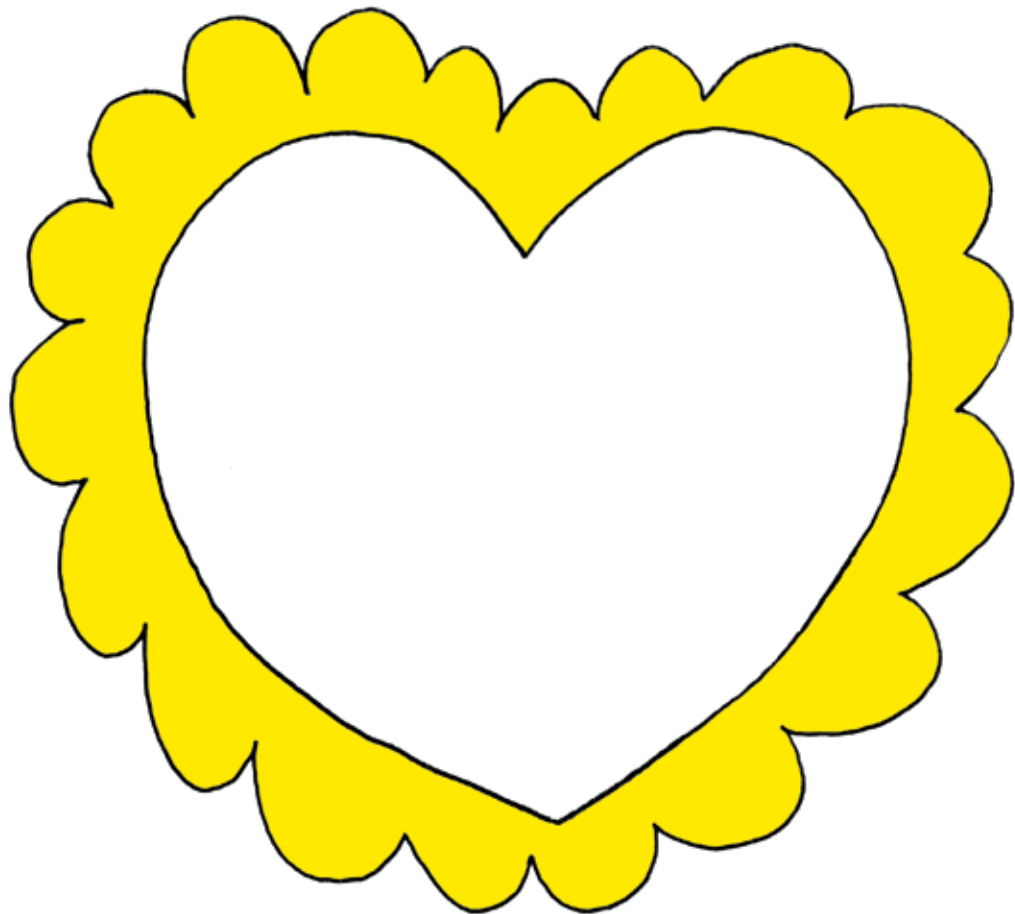




路10:28-37

主耶稣讲过一个好撒玛利亚人的故事，告诉我们怎样才是爱自己的邻舍。这个故事是这样的：有一个人受到了坏人的伤害，他的钱也被抢走了。坏人们把他打伤后丢在路边，他非常需要别人的帮助。第一个人路过这里，但他没有停下来帮助他。第二个人也没有伸手帮助他。但是第三个路过的人却停下来，帮助了这个受伤的人。他对这个受伤的人非常友好。

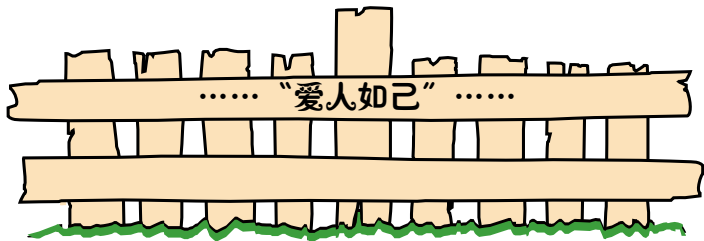
圣经告诉我们，我们应该爱自己的邻舍。~~你~~你知道邻舍是什么吗？邻舍就是你身边的人。我们应该对我们遇见的人表示友好。我们可以用很多方式来这样做。你可以和好朋友分享你的东西。你可以帮助老年人提东西。你也可以陪小表弟、小表妹或者邻居家的小孩子一起玩儿。你上一次帮助别人是在什么时候？在这个框里画一幅图画，告诉我们你上一次是怎样帮助别人的。然后，让爸爸妈妈帮你把你做的事情写出来。



在这个图片中，我正在 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



帮助孩子记住他在过去的两三个星期里曾经帮助过的人。如果他没有这样做，你可以鼓励他在今天做些事情来帮助别人。



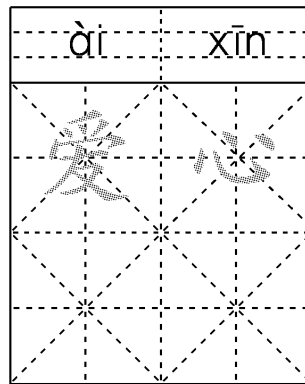
《加拉太书》5章14节



# 苹果树下



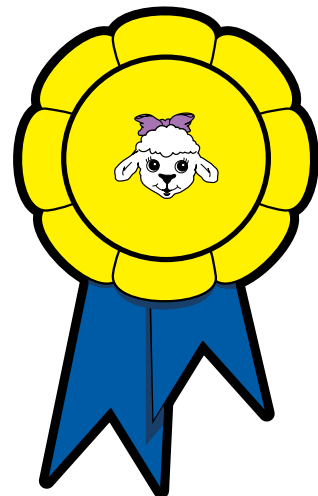
读一读，描一描，写一写。



日期 \_\_\_\_\_

家长签字 \_\_\_\_\_

## 祝贺你



你已经完成了21课，可以得到小羊天天贴画。

复习：

林前 15:3；太 28:20；约 15:12。

在这个星期里，做一些事情来帮助五个人。你帮助完一个人之后，让爸爸或妈妈帮你写下你所做的事情。

1. 我帮助了 \_\_\_\_\_ 通过 \_\_\_\_\_ 的方式。
2. 我帮助了 \_\_\_\_\_ 通过 \_\_\_\_\_ 的方式。
3. 我帮助了 \_\_\_\_\_ 通过 \_\_\_\_\_ 的方式。
4. 我帮助了 \_\_\_\_\_ 通过 \_\_\_\_\_ 的方式。
5. 我帮助了 \_\_\_\_\_ 通过 \_\_\_\_\_ 的方式。



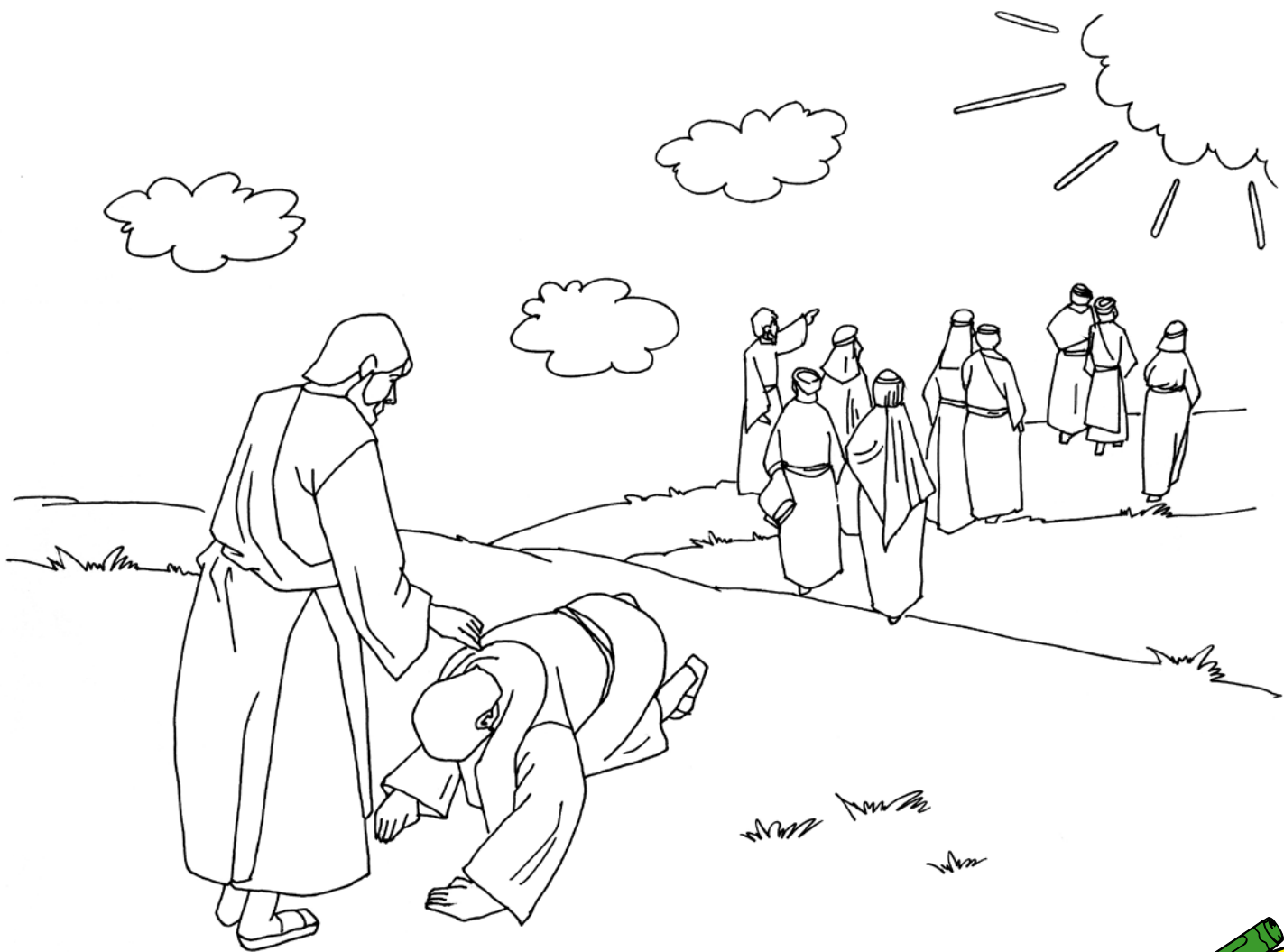


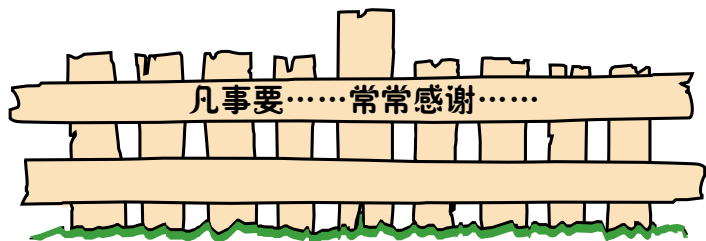
路17:12-19

主耶稣医治了十个人。  
你能从“一”数到“十”吗？  
这里是耶稣和那十个人的  
图片。其中有九个人没有  
说“谢谢”。把那九个人划掉。  
有一个人向耶稣说了“谢  
谢”，把那一个人圈出来。

在别人帮助你之后，  
你会记得感谢他们吗？

## 感恩节



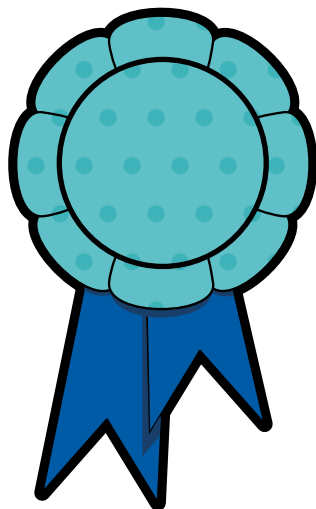


《以弗所书》五章 20 节

继续努力，加油啊！

继续努力，加油啊！

继续努力，加油啊！



\_\_\_\_\_

日期

\_\_\_\_\_

家长签字



# 苹果树下

当别人感谢你的时候，你是不是感觉很好呢？

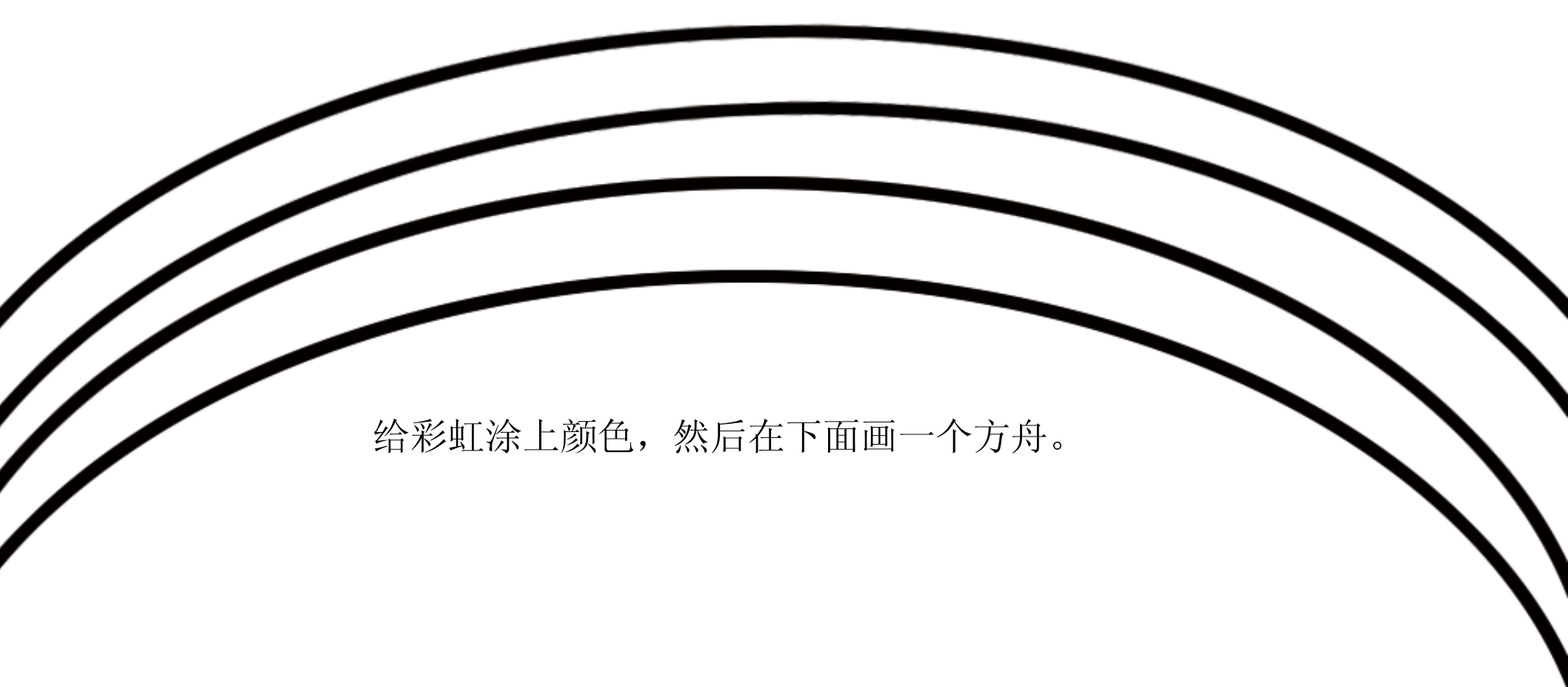
练习向其他人说“谢谢”。

这个星期向十个人说“谢谢”。

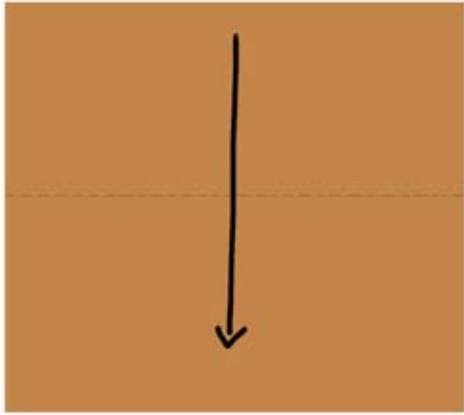
你每向一个人说了“谢谢”，就在下面一个人的脸上画一个微笑的嘴（）。





A drawing of a rainbow consisting of four thick, black, curved lines that form a semi-circular shape, arching across the top of the page. The lines are parallel and evenly spaced, creating a simple outline of a rainbow.

给彩虹涂上颜色，然后在下面画一个方舟。



一



二



三



四



五



六

抱抱熊的故事王国丰富多彩  
“苹果树下” “给家长的悄悄话”

熊辞典的情感世界精彩纷呈  
亲子游戏寓教于乐其乐融融

这套图书我很喜欢！故事生动，图文并茂，不仅带给孩子健康的道德和价值观，更重要的是培养孩子以基督信仰为根基的人生准则！愿父母带领孩子，向“爱望乐”的精神乐园进发！

——张德培 网球史上最年轻的大满贯冠军 17岁夺得法国网球公开赛冠军

在抱抱熊的世界里，各种有趣的新方法将为父母提供一个培养孩子健康成长的新途径，使孩子们可以“蹦蹦跳跳地成长”，同时像父母所盼望的那样，学会“扎扎实实地做人”。

——读者



丛书策划：ZDLBOOKS  
责任编辑：李叶

门乃婷  
Tel: 010-64822426

ISBN 978-7-80196-817-3



9 787801 968173 >

定价：36.00元