

在圣经时光中建造品格

“我的孩子非常任性，常常因为一点事情办不到就哭闹。”

“孩子缺乏自信，特别是在熟人面前，不敢表现自己。”

“我的孩子做了错事给他讲道理他不听，就只爱听好听话。”

“孩子又任性又胆小，在家里什么事情都要由着他，在外面却胆小怕事，自己不敢和小朋友玩，总得让大人陪着。”

“我的孩子非常自私，玩具很少愿意和小朋友玩，我抱一下别的孩子，她就不依不饶。”

……

作为家长，在孩子的成长中，常常会碰见类似上面的林林种种的问题。很多家长首选的解决方法是和颜悦色地跟孩子讲道理，企图通过各种各样的道理说服孩子，让孩子能够自觉地诚实、勇敢、谦让。可是不少父母发现自己常无功而返，那么多的道理，不管孩子是真懂还是似懂非懂，在你一番唇舌之后，他往往依然我行我素。也正是如此，以致不少家长在束手无策之际，便可能用上打屁屁的粗暴之举了。

其实，还有更好的解决方案。在不知不觉、潜移默化之中帮助孩子塑造懂得分享、诚实勇敢等美好的人生品格。是什么方法呢？我们先来听一个故事吧。

有一位爸爸叫耶西，他有8个孩子，最小的一个孩子叫大卫。耶西最疼爱他的这个小儿子。这天早上，小大卫刚刚起床。爸爸对他说：

“大卫，从今天开始，家里需要你干些活。”

“干什么活呢？”大卫问。

“去放羊。”

大卫一听，非常非常地高兴，因为放羊可以到处玩，到处游逛，这真是个好差啊，大卫高兴地接受了爸爸派给他的任务。

可是等到大卫真的开始看守羊群的时候。他发现这件事并没有他想象得那么轻松好玩。

“咩，咩，咩”，羊要喝水了。大卫要给羊找干净清凉的溪水喝。

“咩，咩，咩”，羊饿了。大卫要给羊找肥美的青草吃。

当羊生病的时候，大卫就给它特殊的照顾。有一次，大卫把一只受伤的羊扛在肩上，这样它就不用一瘸一拐地走路了。

羊还特别容易迷路，作为牧羊人，大卫必须一刻不停地看护它们，指挥好头羊。免得羊掉了队，找不到羊圈。

大卫非常辛苦地看守着羊群。

只有当羊群休息的时候，大卫才能稍稍松一口气，这个时候，他会弹起自己的竖琴，快乐地歌唱。他喜欢赞美歌唱上帝所创造的一切——羊群，高山，星星，或者是灿烂的阳光。

不过，即使是休息的时候，大卫也依然要保持警觉。一次，大卫正在唱歌，看见一只狮子正准备偷袭羊群。这个狮子叼住了一只羊，迅速跑开了。大卫立刻追了上去，抓住狮子，与它厮打，把羊从狮子的口中夺了过来。他很温柔地拍着这只从狮口中夺回的羊，让它不要害怕。大卫非常出色地完成了放羊的任务，分担家庭中的工作，直到他的大哥来接替他的任务。

如果你的孩子是有自私的不良习惯，如果孩子总是家里的小皇帝，那么大卫这个“父母的小小帮手”的故事就能够帮助你了。当你对孩子讲完大卫的故事后。你可以接着对孩子说：“你看，大卫很愿意去放羊，分担家庭里的工作，他并不因为自己是家里最小的，就撒娇不干。你想想，你是不是也可以在家里帮忙做些事情呢，你的帮助，可以让爸爸妈妈知道你很爱我们，愿意帮助我们，比如你可以在吃饭前帮妈妈摆好餐具，在吃完饭后帮妈妈洗碗扫地，在爸爸下班回家的时候给他拿拖鞋……干家务活儿能使我们成为聪明的孩子，长得又高又壮。”我想，当孩子听过故事，他便很容易明白你所讲的道理。

其实，不仅孩子可以从大卫的故事中获得益处，作为父母也有收获。父母可以学习大卫的爸爸耶西的榜样，肯给孩子做家务活的机会。我见过不少孩子上了大学的家长，他们依然在操心自己的孩子生活自理能力很差，不会收拾屋子，无法料理自己的生活。其实这样的习惯要从小培养。家长可不要小看做家务这件事，让孩子从小做家务，不仅能培养孩子的生活能力，更重要的是，他在做家务的过程中，感觉到自己很有能力，能洗碗，能扫地，屋

子收拾得也不错，他会很有成就感，这样的孩子更容易获得自信的品格。

大卫的故事来自人类文明的古老经典——《圣经》，这本书是全世界发行量最大的书。很多人总以为，《圣经》写的是犹太人的历史，和我们没有多大关系。其实，每个人都能从圣经中获得人生的真理，建造自己的生命，比如：原谅伤害你的人，不要以貌取人，做乐于奉献的好孩子，等等，这本书中的话语可以给予每个人信心、希望和爱。而这一次，3岁到8岁的小朋友，也将从这经典盛宴中获得分享，《我家的圣经时光》把这部经典中蕴藏的真理通过亲子共读的故事，变成造就孩子生命品格的粮食。52个故事，读故事后的绘画，和爸爸妈妈的讨论，这些方式让孩子更有兴趣地参与到故事当中，从中获益。

日本著名儿童阅读专家松居直先生说，爸爸妈妈给孩子读故事，是年幼孩子学习的最有效的方式，他在80高龄的时候，依然记得3岁时妈妈给自己讲故事的音容相貌，他说他对人生的很多感受来源于妈妈最初所讲述的故事。因此，还等什么呢？晚饭结束了，打开柔和的台灯，和你的孩子一起享受“你家的圣经时光”吧！